

Prospettive

Linee regionali di supporto alle scuole

Ufficio scolastico regionale
per il Piemonte



Nota AOODGOV n. 23940 del 19/09/2022

- ❖ Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale);
- ❖ effettiva integrazione tra i documenti strategici delle istituzioni scolastiche
- ❖ stretto collegamento con il PNRR – Piano di riduzione dei divari territoriali e del Piano scuola 4.0.

The background features a large, light gray semi-circular shape at the top. Inside this shape is a dense pattern of green triangles of various shades, some pointing up and some down, creating a mosaic effect. Below the semi-circle, the background is a solid light gray. In the bottom right corner, there are several thin, wavy, light blue lines that sweep across the page.

Interventi in continuità

AREA PROCESSI

Curricolo, progettazione e valutazione

- ❖ Nei percorsi diretti ai Dirigenti scolastici in periodo di formazione e prova sono stati proposti moduli laboratoriali su:
 - ✓ Autovalutazione e Miglioramento
 - ✓ Curricolo verticale e innovazione
 - ✓ Valutazione
 - ✓ Progetti internazionali
 - ✓ Sinergie tra scuola e territorio: rapporti con gli Enti istituzionali e Orientamento
- ❖ Ed. civica: sottoscrizione di un protocollo di intesa con Indire, volto in maniera specifica alla promozione della diffusione e del radicamento del modello “PATHS - Philosophical Approach to Thinking Skills - Per Parole” negli istituti tecnici e professionali;
- ❖ Misure di accompagnamento all'O.M.172: formazione in prima battuta di 870 docenti (statali) +50 (paritarie) e il supporto dell'USR alle scuole polo per la formazione;
- ❖ Verticalità: implementazione delle attività di formazione relative al sistema 0/6 anni.

Ambienti di apprendimento

- ❖ Corsi&Percorsi (dal 2020): catalogo di proposte formative progettato da USR - Ufficio I in collaborazione con l'Équipe Formativa Territoriale del Piemonte. Percorsi brevi laboratoriali, inclusivi e orientati al benessere digitale, rivolti a docenti, dirigenti scolastici, Dsga e al personale ATA di tutte le scuole del Piemonte. I percorsi si riferiscono dalle aree del DigCompEdu e si focalizzano su quattro macro-aree: 1. AI, STEM e Robotica 2. Inclusione e Benessere 3. Didattica Digitale 4. Cittadinanza Digitale.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- ❖ (2018) Coinvolgimento dei Dirigenti scolastici in una ricerca universitaria tesa a indagare le dimensioni della leadership scolastica e le caratteristiche delle figure di sistema
- ❖ I percorsi diretti ai Dirigenti scolastici in periodo di formazione e prova hanno sempre previsto un approfondimento sulla Gestione delle risorse umane e la comunicazione interna

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- ❖ (2021) Vademecum che forniva le coordinate essenziali per la costituzione di “Comunità Educanti” fondate su Patti territoriali.

Analisi del contesto

- ❖ Seminario on line di supporto ai dirigenti scolastici sull'istruzione parentale (Nota Reg. prot. n. 6139 del 26/4/2022)

RAV Infanzia: eventi regionali

Sperimentazione

- 41 scuole partecipanti al campione
- 21 statali (2 D.D. + 19 IC) 5,85 % delle istituzioni scolastiche statali del I ciclo
- 20 paritarie (19 paritarie private + 3 comunali) 3,92 % delle scuole dell'infanzia paritarie in base alla dichiarazione di funzionamento a.s. 2020/21

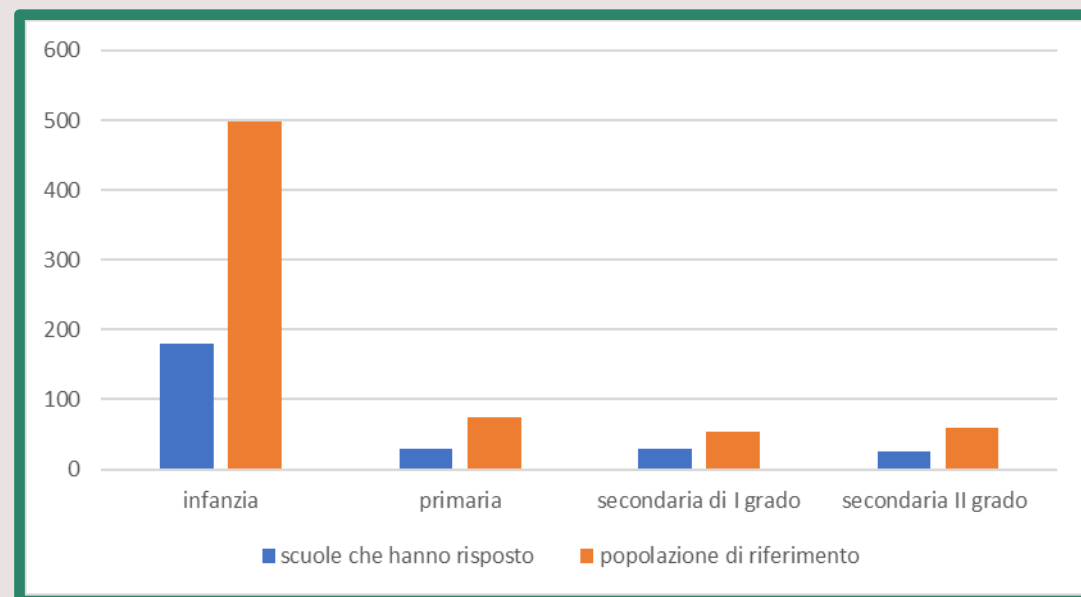
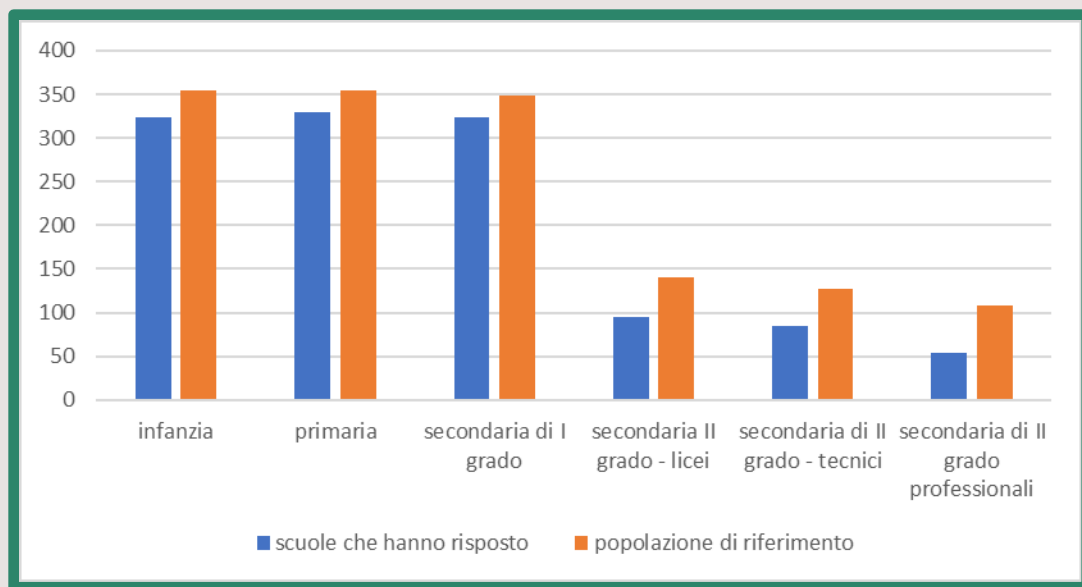
Disseminazione


Seminario regionale del 17 dicembre 2020 – conclusione di un percorso iniziato nel 2015. Tale incontro aveva il fine di diffondere la conoscenza del RAV infanzia e dei risultati della sua sperimentazione promuovendo così la diffusione dei dati e della cultura dell'autovalutazione per il miglioramento continuo delle scuole.

Inclusione e differenziazione

❖ nota USR del 26 aprile 2016, prot.n. 5423

❖ nota USR del 27 giugno 2022, prot.n. 9703



- 
- Frammentazione delle progettualità;
 - dissonante presenza di alcuni casi di accordi territoriali e l'assenza contestuale di progetti di istituto;
 - riguardo gli interventi di accoglienza per gli studenti stranieri da poco in Italia, secondo le dichiarazioni effettuate, essi riescono a favorire il successo scolastico con un'incidenza del 53,5 %, anche di fronte al fatto che l'84,5 % delle scuole realizza attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità con risultati positivi o eccellenti.
 - esigenza di valorizzare la funzione del PAI rispetto alla progettazione dell'offerta formativa della scuola.

a.s. 2022/23



Obiettivo: supportare le scuole al fine di consentire, laddove necessario, un confronto sulle progettualità e la realizzazione delle azioni inerenti il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR).

❖ Il Gruppo territoriale di supporto per il PNRR SCUOLA, istituito secondo l'articolo 47, comma 1, del D.L 36/2022 (convertito dalla L.79/2022)

✓ Prof.ssa Catia Santini – Progettazione Didattica e Formazione

e-mail: drpi.grupposupportopnrr@istruzione.it tel. 0115163696

✓ Dott.ssa Federica Caniglia – Gestione Amministrativa e Formazione

e-mail: drpi.grupposupportopnrr@istruzione.it tel. 0115163618

❖ Costituzione del gruppo di lavoro regionale per il supporto delle attività relative al PNRR Istruzione (Decreto regionale prot. n. 14859 del 10/10/2022)

Obiettivo: migliorare la coerenza e l'integrazione tra i documenti strategici della scuola

- ❖ Percorso formativo legato alla coerenza di RAV, POF, PdM, RS e PAI.
- ❖ Mantenimento/modifica dello strumento per la standardizzazione (a livello regionale) dei dati che permettono ad ogni istituzione scolastica di elaborare il proprio PAI.

Obiettivo: supportare l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria

- ❖ Percorso/percorsi di formazione tesi a supportare i docenti interessati ad approfondire le caratteristiche dell'insegnamento nella scuola primaria (dalla progettazione alla valutazione)

The background is a light gray gradient. It features a pattern of green triangles in various shades (light, medium, and dark green) and sizes, some pointing up and some down. Faint, thin, wavy lines in a light gray color are scattered across the background. In the bottom right corner, there are some thin, curved lines in a light blue color.

Grazie per l'attenzione